



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی  
دانشکده پرستاری

بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|                                                                                     |                                                            |                                                            |                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری<br>مبحث مفاهیم پایه (۲ واحد)<br>تعداد واحد<br>۱ واحد | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی پرستاری<br>ترم ۱ | عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز:<br>اصول و مهارت های پرستاری | محل برگزاری:<br>دانشکده پرستاری | نام مسوول درس: خانم فاطمه بهمنش<br>نام مدرس درس: خانم فاطمه بهمنش |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**هدف کلی درس:** آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبت در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف از مددجویان و خانواده آنها

#### منابع مطالعاتی استاد:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷
۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ( مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸

#### 1. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (10th Edition) (Fundamentals of Nursing (Kozier)) 10th Edition

#### منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷ (طبق سرفصل تعیین شده)
۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ( مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸
۳. درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ویرایش ۱۴ سال ۲۰۱۸ ترجمه ( دکتر مصطفی شوکتی، سهیلا مشعوف، مینا مرادی، شادی عبدالله زرگر، سمانه پارچه بافیه، دکتر زهرا تذکری): انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، سال ۱۳۹۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی  
انسداد و رستار

بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره:

| شماره<br>جلسه | محتوای آموزشی                                    | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱             | حرفه پرستاری و نقش پرستار                        | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۲             | سلامت و بیماری مفهوم انسان و نیازهای اساسی انسان | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۳             | درد و انواع آن                                   | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۴             | خواب و انواع آن                                  | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۵             | تنیدگی و سازگاری                                 | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۶             | سالمندی (۱)                                      | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۷             | سالمندی (۲)                                      | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |
| ۸             | ارتباط - همدلی - شفقت ورزی                       | ۲۵٪                     | بهمنش پور     |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی  
انسکده رستاره

بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                     | تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|--------------------------------|---------------------------------|------|
| ۱.   | حضور در کلاس - کوییز کلاسی     |                                 | ۲    |
| ۲.   | آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم) | تاریخ تعیین شده                 | ۸    |
| ۳.   | جمع                            |                                 | ۲۰   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                     |
|------|------------------------------------------------|
| ۱.   | حضور منظم و شرکت فعال در کلاس - پاسخ به تکالیف |
| ۲.   | آزمون کلاسی                                    |
| ۳.   | آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)                 |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

انسداد در ستاره

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول زمان بندی برنامه درس: مفاهیم پایه

| تاریخ جلسه | رئوس مطالب                                       | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                  | حیطه   | روش یاددهی* یادگیری                 | مواد و وسایل آموزشی                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱          | حرفه پرستاری و نقش پرستار                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حرفه پرستاری را تعریف نماید.</li> <li>- نقش های پرستار را شرح دهد.</li> <li>- تاریخچه پرستاری در اسلام و جهان را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی | سخنرانی - تعاملی                    | ویدئو پروژکتور<br>ماژیک<br>تخته وایت برد<br>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br>power point<br>Word                      |
| ۲          | سلامت و بیماری مفهوم انسان و نیازهای اساسی انسان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم سلامت را بیان کند.</li> <li>- مفهوم بیماری را شرح دهد.</li> <li>- نیازهای اساسی انسان آن را شرح دهد</li> </ul>                 | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | ویدئو پروژکتور<br>ماژیک<br>تخته وایت برد<br>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br>power point<br>Word, and<br>Media player |
| ۳          | درد و انواع آن                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم درد را شرح دهد</li> <li>- نواح درد را بیان کند</li> <li>- راههای کنترل درد را تعریف کند</li> </ul>                             | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | ویدئو پروژکتور<br>ماژیک<br>تخته وایت برد<br>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه                                             |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



|   |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                     |
|---|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | اسکناس طرح       |        | - مراقبتهای پرستاری در درد را شرح دهد                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | power point<br>Word                                                                                                                 |
| ۴ | خواب و انواع آن  | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- خواب را تعریف کند.</li> <li>- عناصر مرتبط با خواب را بیان کند را شرح دهد.</li> <li>- انواع خواب را شرح دهد.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری در بیماران با مشکلات خواب را توضیح دهد.</li> </ul>                                                                                  | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | <p>ویدئو پروژکتور<br/>ماژیک<br/>تخته وایت برد<br/>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br/>power point<br/>Word</p>                       |
| ۵ | تنیدگی و سازگاری | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- استرس و استرسور را تعریف نماید.</li> <li>- علایم استرس را شرح دهد.</li> <li>- سندروم عمومی سازگاری را شرح دهد.</li> <li>- روش های مقابله با استرس را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                     | سخنرانی - تعاملی                    | <p>ویدئو پروژکتور<br/>ماژیک<br/>تخته وایت برد<br/>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br/>power point<br/>Word, and<br/>Media player</p> |
| ۶ | سالمندی (۱)      | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تئوری های سالمندی را بیان کند.</li> <li>- تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان را شرح دهد.</li> <li>- نیازهای اساسی سالمندان و علل آن را شرح دهد.</li> <li>- مشکلات رایج سالمندی را شرح دهد.</li> <li>- فرایند پرستاری مربوط به بیمار سالمند را تدوین نماید.</li> </ul> | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | <p>ویدئو پروژکتور<br/>ماژیک<br/>تخته وایت برد<br/>کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br/>power point<br/>Word, and<br/>Media player</p> |
| ۷ | سالمندی (۲)      | شناختی | - مشکلات رایج سالمندی را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ              | <p>ویدئو پروژکتور<br/>ماژیک<br/>تخته وایت برد</p>                                                                                   |



| دانشکده پرستاری |                            | فرایند پرستاری مربوط به بیمار سالمند را تدوین نماید.                                                                                                                                                                                                                                                     | بحث گروهی                                     | • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br><i>power point<br/>Word, and<br/>Media playe</i>                                             |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸               | ارتباط - همدلی - شفقت ورزی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتباط را تعریف کند.</li> <li>- عناصر ارتباط را شرح دهد.</li> <li>- ارتباط با بیماران با نیازهای خاص را شرح دهد.</li> <li>- همدلی را تعریف کند</li> <li>- مولفه های همدلی را شرح دهد.</li> <li>- تاثیر شفقت ورزی در مراقبت از پرستاران را توضیح دهد.</li> </ul> | شناختی<br>سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی | ویدئو پروژکتور<br>ماژیک<br>تخته وایت برد<br>• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه<br><i>power point<br/>Word, and<br/>Media playe</i> |

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش نظری

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم فاطمه بهمنش پور

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

| نظر مدیر گروه                                                     | بلی  |      | خیر | اجزای عنوانین طرح درس                         | ردیف |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------------------------------|------|
|                                                                   | کامل | ناقص |     |                                               |      |
| طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input checked="" type="checkbox"/> | ✓    |      |     | نام درس قید شده است                           | ۱    |
|                                                                   | ✓    |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               | ۲    |
|                                                                   | ✓    |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              | ۳    |
|                                                                   | ✓    |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                   | ۴    |
|                                                                   | ✓    |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                   | ۵    |
|                                                                   | ✓    |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   | ۶    |
|                                                                   | ✓    |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            | ۷    |
|                                                                   | ✓    |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     | ۸    |
|                                                                   | ✓    |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                      | ۹    |
|                                                                   | ✓    |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                       | ۱۰   |
| طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/>           | ✓    |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 | ۱۱   |
|                                                                   | ✓    |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         | ۱۲   |
|                                                                   | ✓    |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            | ۱۳   |
|                                                                   | ✓    |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        | ۱۴   |
|                                                                   | ✓    |      |     | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           | ۱۵   |
|                                                                   | ✓    |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           | ۱۶   |
|                                                                   | ✓    |      |     | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | ۱۷   |
| نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>رضا نبی امجد                     |      |      |     |                                               |      |